



EARLY LEARNING
COLLABORATIVE

Things That Go PlayGround



CLASSROOM
GUIDE



Introduction

Introducing *Things That Go* classroom activities designed to help your Spanish-speaking students build English language vocabulary and transportation concepts in preparation for Kindergarten.

The *Things That Go* PlayGround uses a playful, flexible and engaging approach to developing English language skills for young children by offering a suite of transmedia resources that address the unique developmental level and learning needs of each child. These transmedia resources include:

- **Digital Media:** (1) A touchscreen app, the *Things That Go* PlaySet, that provides six engaging activities designed to promote English language vocabulary acquisition, and (2) web-based computer games that reinforce the vocabulary and content knowledge presented in the PlaySet; and
- **Print Media:** A wide array of resources, such as puzzles, books, board games, card games, and others that reinforce the target content vocabulary and background knowledge introduced in the PlaySet.

Use open-ended questions with your children to reinforce the target vocabulary.

Whether you use the PlayGround materials and activities as part of Circle Time, in small group time, in interest centers, or as part of a whole group activity, learning will come to life for each child in the best possible way— through engaging, fun, and purposeful play.

Whether you use the PlayGround materials and activities as part of circle time, in small group time, in interest centers, or as part of a whole group activity, learning will come to life for each child in the best possible way—through engaging, fun, and purposeful play.

With *Things That Go*, your children will learn target vocabulary about different *Things That Go*, the parts that help them go, and the places that these vehicles “live.” The activities in this classroom guide resource will help you and your children deepen and extend their learning from the activities in the PlayGround. By intentionally planning the learning and deliberately using all your classroom spaces, you will help ensure your children will be much more prepared for success in Kindergarten and beyond.

A *Things That Go* Home Guide is also available in Spanish and in English to support you in your partnership with parents and families. When used in combination with the PlayGround Classroom Guide, students will have a complete home-school learning experience with *Things That Go*.

To learn more about *Things That Go*, turn to the back of this booklet for a transportation book list with English and Spanish titles. Additionally, free resources such as downloadable books, activity pages, and online games can be found in the *Things That Go* PlayGround on the HITN Early Learning Collaborative website at www.earlylearningcollaborative.org.

Introducción

Las actividades del PlayGround *Things That Go* están diseñadas para ayudar a sus estudiantes de habla hispana a desarrollar el vocabulario del idioma inglés y de los conceptos de transportación en preparación para el kindergarten.

El PlayGround *Things That Go* utiliza un enfoque juguetón, flexible e interactivo para desarrollar el dominio del idioma inglés en niños pequeños, al ofrecerles una serie de recursos de transmedia que tratan el nivel de desarrollo único y las necesidades de aprendizaje en cada niño. Estos recursos de transmedia incluyen:

- **Medios digitales:** (1) Una aplicación pantalla táctil, el PlaySet *Things That Go*, que proporciona seis actividades interesantes diseñadas para promover la adquisición del vocabulario del idioma inglés y (2) juegos de computadora en línea que refuerzan el vocabulario y contenido presentados en el PlaySet.
- **Medio Escrito:** Una amplia variedad de recursos, tales como rompecabezas, libros, juegos de mesa, juegos de tarjetas y otros que refuerzan el contenido del vocabulario objetivo y el conocimiento básico introducido en el PlaySet.

Utilice preguntas abiertas con sus niños para reafirmar el vocabulario objetivo.

Ya sea que utilice los materiales y actividades del PlayGround como parte de la hora del círculo, hora para actividades en grupos grandes, pequeño o en centros de interés, el aprendizaje cobrará vida para cada niño de la mejor manera posible—a través del juego atrayentes, divertido y significativo.

Con *Things That Go*, sus niños aprenderán el vocabulario objetivo sobre diferentes cosas que se mueven, las partes que les ayudan a moverse y los lugares que estos vehículos “viven”. Las actividades en este guía de recurso para el salón de clases les ayudarán a usted y a su niño a profundizar y ampliar su aprendizaje de las actividades en el PlayGround. Al planificar intencionalmente el aprendizaje y utilizar deliberadamente todos los espacios en su salón de clases, usted garantizará que sus niños estén mejor preparados para tener éxito en el kindergarten y más allá.

Una Guía para el hogar *Things That Go* está también a disponible en español e inglés para ayudarle en su asociación con los padres y las familias. Cuando es utilizada con la Guía el salón de clases del PlayGround, los estudiantes tendrán una experiencia de aprendizaje hogar-escuela completa con *Things That Go*.

Para saber más sobre *Things That Go*, diríjase a la contraportada de este folleto para una lista de libros sobre la transportación con títulos en inglés y español. Además, recursos gratis, como libros descargables, páginas de actividades y juegos en línea, pueden encontrarse en el PlayGround *Things That Go* en el sitio web de HITN Early Learning Collaborative en www.earlylearningcollaborative.org.

Things That Go PlayGround Goals

The *Things That Go* PlayGround addresses both English Language Development and concept goals. The language development goals are aligned with Head Start Child Development and Early Learning Framework English Language Development standards and bridge to the WIDA Consortium Amplification of The English Language Development Standards K-12.

English Language Development Goals

With prompting and support, children will:

1. Learn and use target vocabulary related to types of vehicles (scooter, car, train, sailboat, and plane)
2. Learn and use target vocabulary related to locations for vehicle storage (house, train station, dock, garage, and airport)
3. Learn and use positional vocabulary (i.e., up, over, around)

While the goals listed above are the intended measurable learning goals to which the games and activities were designed, children will also be exposed to secondary goals simply by virtue of interacting with the PlayGround materials. These secondary goals may align to learning goals that already exist in your current curriculum. This PlayGround can be integrated with your standard curriculum to maximize the learning and the use of the provided resources to meet both PlayGround learning goals and your curriculum's learning goals.

Secondary PlayGround Goals

By exploring the PlayGround activities, children will also begin to:

- Learn the vocabulary of and identify discrete components of vehicles (i.e. wheels, engine, and sail)
- Apply knowledge of descriptive language (i.e. fast, slow)
- Learn and use positional words, such as over, under, between, up, down, and more

Describe the child's actions highlighting positional and descriptive language.

Objetivos del PlayGround *Things That Go*

El PlayGround *Things That Go* se enfoca en el desarrollo del idioma inglés y en los objetivos del concepto. Los objetivos de desarrollo del idioma están alineadas con los estándares del Desarrollo Infantil Head Start y del Early Learning Framework English Language Development y enlazados a los estándares K-12 del WIDA Consortium Amplification of The English Language Development.

Objetivos del desarrollo del idioma inglés

Con indicación y respaldo, los niños van:

1. Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos (motocicleta, carro, tren velero y avión).
2. Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relacionado a los lugares en donde se guardan los vehículos (casa, estación de tren, muelle, garaje y aeropuerto).
3. Aprender y utilizar un vocabulario posicional (ej.: arriba, debajo, alrededor).




Mientras que los objetivos enumerados más arriba son los objetivos cuantificables de aprendizaje intencionados para las cuales los juegos y actividades fueron diseñados, los niños estarán expuestos también a objetivos secundarios sencillamente mediante la interacción con los materiales del PlayGround. Estos objetivos secundarios pueden alinearse a objetivos de aprendizaje ya existen en su currículo actual. Este PlayGround puede ser integrado con su currículo estándar para optimizar el aprendizaje y el uso de los recursos proporcionados para cumplir tanto con los objetivos de aprendizaje del PlayGround, como con los objetivos de aprendizaje de su currículo.







Objetivos secundarios del PlayGround


Al explorar las actividades del PlayGround, los niños comenzarán también a:

- Aprender e identificar un vocabulario de los componentes discretos de los vehículos (ej.: ruedas, motor y vela).
- Aplicar el conocimiento de lenguaje descriptivo (ej.: rápido, despacio).
- Aprender y utilizar palabras posicionales, tales como encima, debajo, en medio, arriba abajo y muchas más.


Describe las acciones del niño destacando un lenguaje posicional y descriptivo.




TITLE	DESCRIPTION	GOALS	SUGGESTED ACTIVITY	APP BUTTON
MOVE IT!	After choosing and personalizing a vehicle, the children are encouraged to find the missing part that will help the vehicle move. Children can use arrows to make the vehicle move faster or slower.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to types of vehicles • Learn and apply vocabulary related to parts of vehicles • Apply knowledge of descriptive language 	Play a game of “Simon Says” or “Pocoyo Says” with a small group using the words “slow/slower” and “fast/faster.” Encourage children to say the word as they act it out in the game.	
GO PATO!	In Level 1, children practice their knowledge of positional vocabulary by moving a sailboat forward and backward to help Pato catch fish for Baby Bird’s party. In Level 2, children practice moving a plane up, down, forward and backward to help Pato collect balloons.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to types of vehicles • Learn and use positional vocabulary (i.e., up, over, around) 	In a small group, children can give verbal directions to one of their classmates to help that student find a secret object somewhere in the classroom. Similar to the game “Hotter/Colder,” children can tell the student looking for the object to go “forwards, backwards, up or down.”	
SONG	The song encourages the children to learn positional words, such as over, under, between, beside, and others as they see Pocoyo acting out the words. Children have the option of recording themselves singing the song and playing it back.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use positional vocabulary (i.e., up, over, around) 	Help children set up the classroom to create their own scene of things to go over, under, around, beside, and through while they are singing the song.	
WORD MACHINE	The Word Machine presents target vocabulary in context, either through random generation or by tapping on the Index Button to choose specific words. Each word is illustrated and children are encouraged to say the word.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to types of vehicles • Learn and use target vocabulary related to locations for vehicle storage • Learn the vocabulary of and identify discrete components of vehicles 	Have children act out their own word machine skits individually or in small groups for each of the Things That Go vocabulary words. Encourage them to use the word in their skit.	
PLAYBOOK	PlayBook offers children a fun and interactive story about how Pocoyo and his friends solved many problems to get to Baby Bird’s birthday party. Children may listen to the story or record themselves reading the story.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to types of vehicles • Learn and use target vocabulary related to locations for vehicle storage 	Provide opportunities for children to tell and re-tell the story in their own words. Encourage children to write their own birthday party adventure story. Children can draw pictures of their story while you take dictation.	
GO POCOYO!	Go Pocoyo! encourages young children to apply their understanding of positional words and their problem-solving skills to help Pocoyo overcome a series of obstacles he encounters on his way to deliver birthday party invitations.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to types of vehicles 	Set up an obstacle course for your classroom and tell children that they have to find their way through by moving over, under, around, through, beside and between obstacles. Encourage them to say the words as they go through the course.	


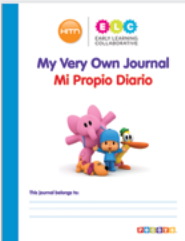


TÍTULO	DESCRIPCIÓN	METAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	BOTÓN DE APLICACIÓN
MOVE IT!	Luego de seleccionar y personalizar un vehículo, se anima a los niños a encontrar la parte faltante que ayudará al vehículo a moverse. Los niños pueden utilizar flechas para hacer que el vehículo se mueva más rápido o más despacio.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos. • Aprender y aplicar un vocabulario relativo a las partes de los vehículos. • Aplicar el conocimiento del lenguaje descriptivo. 	Jueguen a “Simón dice” o “Pocoyo dice” con un grupo pequeño utilizando las palabras “despacio y más despacio” y “rápido y más rápido”. Estimule a los niños a decir la palabra y actuarla durante el juego.	
¡VAMOS PATO!	En el Nivel 1, los niños practican su conocimiento del vocabulario posicional moviendo el bote hacia adelante y hacia atrás para ayudar a Pato a atrapar peces para la fiesta de Baby Bird. En el Nivel 2, los niños practican moviendo un avión hacia arriba, abajo, adelante y atrás para ayudar a Pato a atrapar globos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos. • Aprender y utilizar un vocabulario posicional (ej.: arriba, encima, alrededor). 	En un grupo pequeño, los niños pueden dar direcciones verbales a uno de sus compañeros de clase para ayudar a ese estudiante a encontrar un objeto escondido en algún lugar del salón. Al igual que el juego “Más caliente/ Más frío”, los niños pueden decirle al estudiante que busca el objeto que vaya “hacia delante, atrás, arriba o abajo”.	
CANCIÓN	La canción estimula a los niños a aprender palabras posicionales, tales como encima, debajo, entre, al lado, etc., mientras que ven a Pocoyo actuar las palabras. Los niños tienen la opción de grabarse a sí mismos cantando la canción y tocarla de nuevo.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario posicional (ej.: arriba, encima alrededor). 	Ayude a los niños a preparar el salón de clases para crear su propio escenario de cosas para pasar por encima, por debajo, alrededor, al lado y a través, mientras cantan.	
MÁQUINA DE PALABRAS	La Máquina de palabras presenta un vocabulario objetivo en contexto, ya sea mediante la generación al azar o tocando el Botón Índice para seleccionar palabras específicas. Cada palabra está ilustrada y estimula a los niños a decir la palabra.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos. • Aprender e identificar un vocabulario de los componentes discretos de los vehículos. 	Invite a los niños a actuar sus propias parodias de máquina de palabras individualmente o en grupos pequeños para cada una de las palabras del vocabulario de Things That Go. Anímelos a usar la palabra en su parodia.	
LIBRO DE JUEGO	El libro de juego ofrece a los niños un cuento divertido e interactivo sobre cómo Pocoyo y sus amigos resolvieron muchos problemas para llegar a la fiesta de cumpleaños de Baby Bird. Los niños pueden escuchar el cuento o grabarse a sí mismos leyendo el cuento.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos. • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los lugares en donde se guardan los vehículos. 	Proporcione oportunidades para que los niños digan y repitan el cuento en sus propias palabras. Motive a los niños a escribir sus propias aventuras sobre sus cumpleaños. Pueden hacer dibujos sobre sus cuentos mientras usted toma el dictado.	
¡VAMOS POCOYO!	¡Vamos Pocoyo! estimula a los niños pequeños a aplicar su entendimiento de las palabras posicionales y sus destrezas para resolver problemas para ayudar a Pocoyo a superar una serie de obstáculos mientras entrega de invitaciones para la fiesta de cumpleaños.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículo. 	Prepare una pista de obstáculos en su salón de clases y diga a los niños que tienen que encontrar su camino moviéndose por encima, por debajo, alrededor, a través, por el lado y entre obstáculos. Anímelos a decir las palabras mientras recorren el camino.	


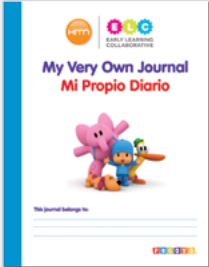


TITLE	DESCRIPTION	GOALS	SUGGESTED ACTIVITY	APP BUTTON
PUZZLES	Six Puzzles offer children an end-of-PlaySet activity that is engaging, educational and fun. The children 'earn' puzzle pieces as they complete each activity.	<ul style="list-style-type: none"> Learn and use target vocabulary related to types of vehicles 	Encourage children to solve the table-top puzzle as well as the ePuzzles. Start a discussion about these two types of puzzles. Was solving these two types of puzzles different?	

TITLE	DESCRIPTION	GOALS	SUGGESTED ACTIVITY	ITEM
VOCABULARY CARDS	These cards show pictures of things that go, the parts that help them go, and the places the vehicles "live." Vocabulary words are presented in English and Spanish.	<ul style="list-style-type: none"> Learn and use target vocabulary related to types of vehicles Learn and use target vocabulary related to locations for vehicle use and storage Learn the vocabulary of and identify discrete components of vehicles 	Have children group the cards into different categories, such as things that go, parts that help them go, and places the vehicles "live." Then encourage them to match each vehicle to its part and place it where it "lives."	
MATCH AND TELL CARDS	These cards depict pairs of images for children to match and discuss. The cards include characters with their vehicles and the vehicles with the places they are stored.	<ul style="list-style-type: none"> Learn and use target vocabulary related to types of vehicles Learn and use target vocabulary related to locations for vehicle use and storage 	These cards can be used both individually and in small groups. Children can play either a memory game or a matching game with these cards. Encourage children to tell stories about the matches they make and to describe the image on each card.	
STORYBOOK	This bilingual storybook tells the same story as the PlayBook of Pocoyo and his friends trying to get to a birthday party.	<ul style="list-style-type: none"> Learn and use target vocabulary related to types of vehicles Learn the vocabulary of and identify discrete components of vehicles 	This smaller book can be used with individual children or in a small group. Encourage children to try to guess what happens next in the story and to explain what led them to that prediction.	
TEACHER'S BOOK	This story follows the same plot as the storybook and PlayBook. The Teacher Book is interactive, with Velcro pieces for children to add the missing word to complete the sentence.	<ul style="list-style-type: none"> Learn and use target vocabulary related to types of vehicles Learn the vocabulary of and identify discrete components of vehicles 	As you are reading the book, encourage children to guess what the missing word is. Can they find the picture? Pick a child to place the picture in the book to complete the sentence.	

TÍTULO	DESCRIPCIÓN	METAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	BOTÓN DE APLICACIÓN
ROMPECABEZAS	Seis rompecabezas que ofrecen a los niños una actividad al final del PlaySet, la cual es interesante, educativa y divertida. Los niños 'ganan' piezas del rompecabezas a medida que completan una actividad.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos. 	Anime a los niños a resolver el rompecabezas de mesa así como los rompecabezas virtuales. Inicie una discusión sobre estos dos tipos de rompecabezas. ¿Fue diferente resolver estos dos rompecabezas?	

TÍTULO	DESCRIPCIÓN	METAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	ARTÍCULO
TARJETAS DE VOCABULARIO	Estas tarjetas muestran imágenes de las cosas que se mueven, las partes que les ayudan a moverse y los lugares en donde "viven" los vehículos. Las palabras del vocabulario son presentadas en inglés y español.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los lugares en donde se guardan los vehículos. • Aprender e identificar el vocabulario de los componentes discretos de los vehículos. 	Haga que los niños agrupen las tarjetas en categorías diferentes, tales como las cosas que se mueven, las partes que les ayudan a moverse y los lugares en donde "viven". Luego motívelos a combinar cada vehículo con su parte y a colocarlo en donde "vive".	
TARJETAS COMBINA Y DIME	Estas tarjetas representan pares de imágenes para que los niños las combinen y conversen. Las tarjetas incluyen los personajes con sus vehículos y los lugares en donde son guardados.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos. • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los lugares en donde se guardan los vehículos. 	Estas tarjetas pueden ser utilizadas de manera individual o en grupos pequeños. Los niños pueden jugar ya sea en un juego de memoria o de combinación con estas tarjetas. Incentive a los niños a que relaten historias sobre las combinaciones que hacen y a describir la imagen en cada tarjeta.	
LIBRO DE CUENTOS	Este libro de cuentos bilingüe narra el mismo cuento que el Libro de juegos sobre Pocoyo y sus amigos tratando de llegar a una fiesta de cumpleaños.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos. • Aprender e identificar un vocabulario de los componentes discretos de los vehículos. 	Este libro más pequeño puede ser utilizado con niños individualmente o en un grupo pequeño. Estimule a los niños a que traten de adivinar qué sucederá en la historia y a explicar qué les llevó a esa predicción.	
LIBRO PARA EL MAESTRO	Esta historia sigue la misma trama del libro de cuentos y libro de juegos. El Libro para el maestro es interactivo, con piezas de cierre abrojo para que los niños agreguen la palabra faltante para completar la oración.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos. • Aprender e identificar el vocabulario de los componentes discretos de los vehículos. 	A medida que lee el libro, anime a los niños a que adivinen cuál es la palabra faltante. ¿Pueden encontrar la imagen? Seleccione a un niño para que coloque el dibujo en el libro para completar la oración.	

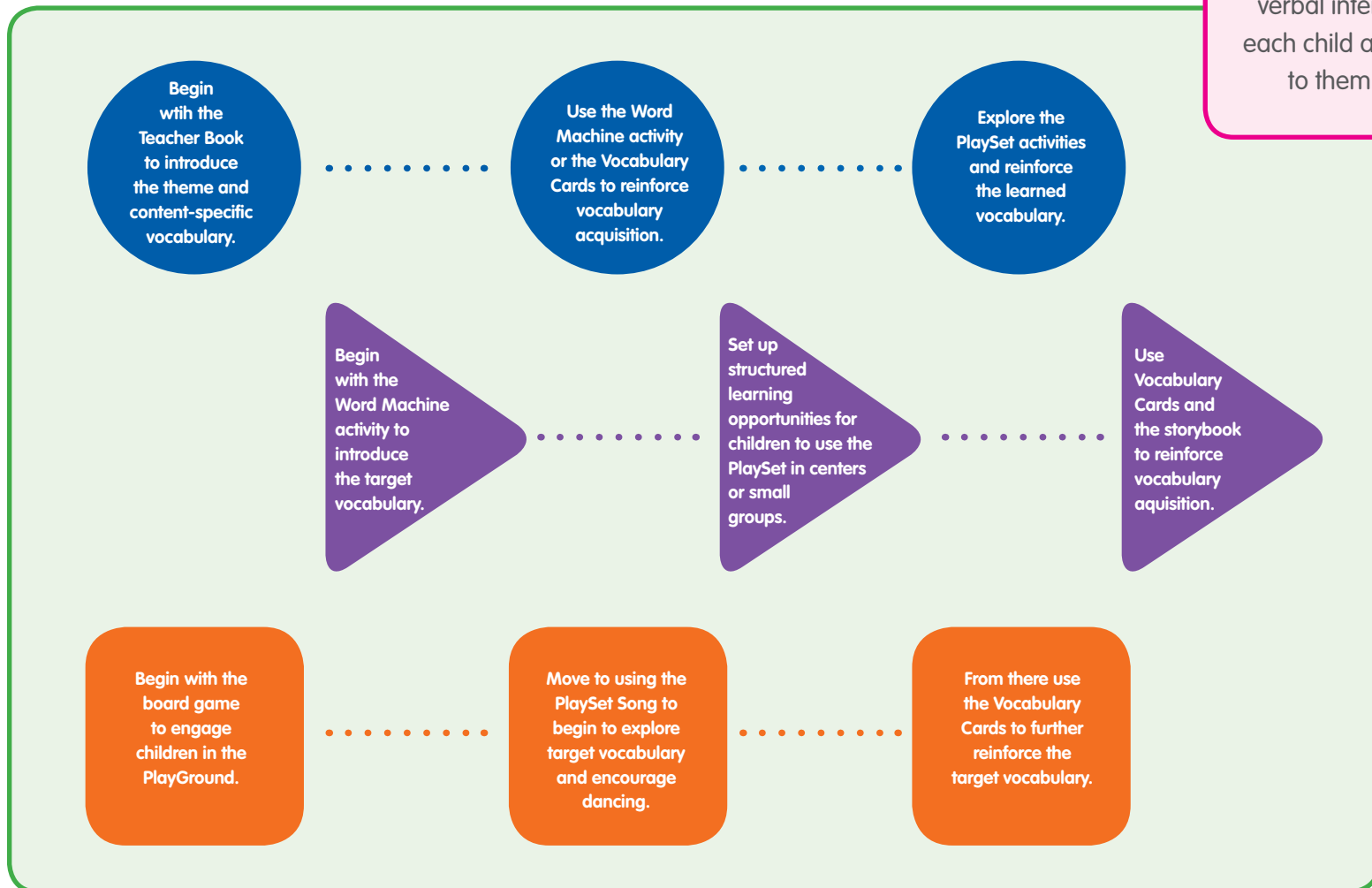
TITLE	DESCRIPTION	GOALS	SUGGESTED ACTIVITY	ITEM
TRAIN STATION PUZZLE	<p>This puzzle is designed to support children as they learn and use target vocabulary related to Things That Go through storytelling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to types of vehicles 	<p>Help students create their own puzzle by drawing their favorite picture from the PlayGround on heavy stock paper. Ask the children to decide the number of pieces their puzzle will have, and help them cut their puzzle into the decided number of pieces. Then help them assemble their puzzle while telling a story about the picture they drew.</p>	
MY VERY OWN JOURNAL	<p>This journal offers a wide array of activities for children to complete independently, with friends, or with family members. It is a place for children to draw, solve puzzles, and write.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to types of vehicles • Learn and use target vocabulary related to locations for vehicle use and storage • Learn the vocabulary of and identify discrete components of vehicles 	<p>You can help children with their journals either one on one or in a small group. You can even send the journals home with them to work on with their family. After a page or activity is completed, encourage the student to present their work to the classroom or to tell a story for you to dictate.</p>	
BABY BIRD'S BIRTHDAY PARTY ADVENTURE BOARD GAME	<p>This board game allows children to review and reinforce connections among the things that go and the parts that help them go. They will also review the positional words up, down, around, backward, and forward.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to types of vehicles • Learn and use positional vocabulary • Learn the vocabulary of and identify discrete components of vehicles • Apply knowledge of descriptive language 	<p>While they play the board game, encourage them to act out the movements in the game. For example, have them jump forward two hops, if their character piece moves two places on the board. Invite children to tell a story after they play the game—is it like any of the other stories from the PlayGround?</p>	
POCOYO ATTRIBUTE CARDS	<p>These cards provide an engaging and fun way for children to sort and classify by attribute: color, shape, or character.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apply knowledge of descriptive language • Identify and sort cards by attributes: color, shape, character 	<p>Children can either group cards by categories or create a pattern. You can support children in this activity by suggesting different patterns or attribute categories.</p>	

TÍTULO	DESCRIPCIÓN	METAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	ARTÍCULO
ROMPECABEZ LA ESTACIÓN DEL TREN	Este rompecabezas está diseñado para apoyar a los niños mientras aprenden y utilizan el vocabulario objetivo relativo a Things That Go mediante relatar cuentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos. 	Ayude a los estudiantes a crear su propio rompecabezas dibujando su imagen favorita del PlayGround sobre cartulina gruesa. Pida a los niños que decidan el número de piezas que su rompecabezas tendrá y ayúdelos a recortar el número de piezas del rompecabezas que hayan decidido. Después, ayúdelos a armar el rompecabezas mientras relatan un cuento sobre la imagen que ellos han dibujado.	
MI PROPIO DIARIO	Este diario ofrece una amplia variedad de actividades para que los niños las completen de manera independiente, con amigos o familiares. Es un lugar para que los niños dibujen, solucionen rompecabezas y escriban.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos. • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los lugares en donde se guardan los vehículos. • Aprender e identificar un vocabulario de los componentes discretos de los vehículos. 	Puede ayudar a los niños con sus diarios ya sea individualmente o en un grupo pequeño. Hasta puede enviar los diarios a casa con ellos para que lo trabajen con sus familias. Luego de que una página o actividad es completada, motive al estudiante a presentar su trabajo al salón de clases o relatar una historia para que usted la dicte.	
JUEGO DE MESA LA AVENTURA DE LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS DE BABY BIRD	Este juego de mesa permite a los niños revisar y reforzar las conexiones entre las cosas que se mueven y las partes que les ayudan a moverse. También repasarán las palabras posicionales arriba, abajo, alrededor, hacia atrás y hacia adelante.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relacionado a los tipos de vehículos • Aprender y utilizar un vocabulario posicional • Aprender e identificar un vocabulario de los componentes discretos de los vehículos. • Aplicar el conocimiento del lenguaje descriptivo. 	Mientras practican el juego de mesa, móvelos a actuar los movimientos en el juego. Por ejemplo, haga que salten dos veces hacia adelante si la pieza de su personaje se mueve dos espacios en el juego. Invite a los niños a relatar una historia después que terminen el juego. ¿Se parece a alguna de los otros cuentos del PlayGround?	
TARJETAS LOS ATRIBUTOS DE POCOYO	Estas tarjetas proporcionan una manera atrayente y divertida para que los niños ordenen y clasifiquen por atributo: color, forma o característica.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el conocimiento del lenguaje descriptivo. • Identificar y ordenar las tarjetas por atributos: color, forma, característica. 	Los niños pueden agrupar las tarjetas por categoría o crear un patrón. Puede apoyar a los niños en esta actividad sugiriendo patrones o categorías de atributos diferentes.	

SUGGESTED PATHWAYS FOR USING THE *THINGS THAT GO* PLAYGROUND

There are many different ways to use the *Things That Go* PlayGround. You know your children better than anyone, and your professional expertise and understanding of the learning needs of your children will drive your use of these resources. Below are three suggested initial pathways for using the resources that can then be extended throughout the PlayGround, but you are encouraged to use your educational judgment to determine the approach that works best for the children in your classroom.

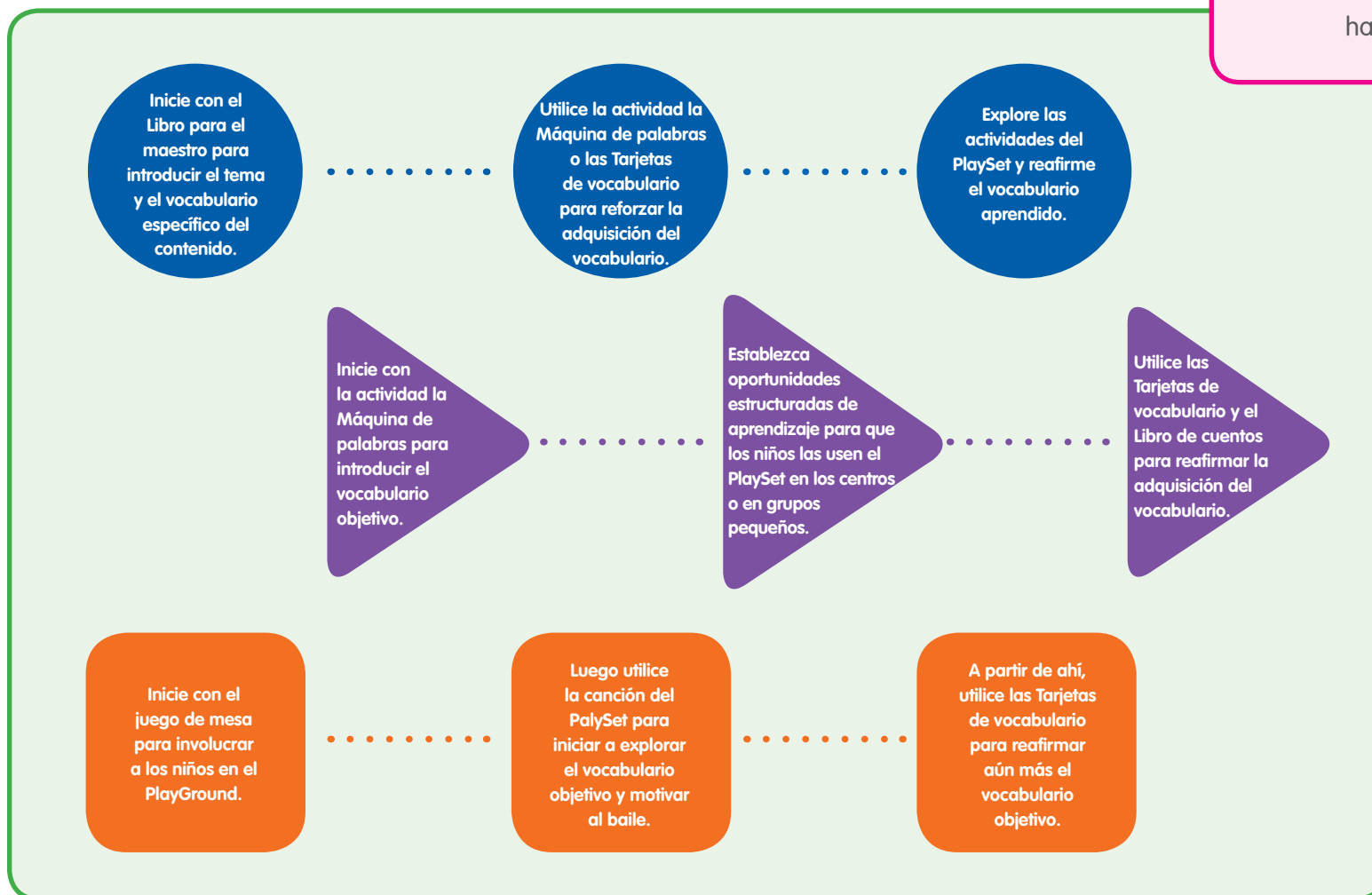
Reflect on the quality of the conversation, as well as the length of verbal interaction for each child as you listen to them speak.



VÍAS SUGERIDAS PARA UTILIZAR EL PLAYGROUND *THINGS THAT GO*

Existen muchas formas diferentes para utilizar el Playground *Things That Go*. Usted conoce a sus niños mejor que nadie y su experiencia profesional y entendimiento de las necesidades de aprendizaje de sus niños le impulsará a utilizar estos recursos. Más adelante están las vías iniciales sugeridas para usar los recursos que pueden ser entonces extendidas por todo el Playground, pero se le exhorta a utilizar su juicio educacional para determinar el enfoque que mejor funciona para los niños de su salón de clases.

Reflexione sobre la calidad de la conversación, así como la duración de la interacción verbal de cada niño mientras usted les escucha hablar.



IN SPANISH AND ENGLISH

SPANISH FICTION

- Blackstone, S. (2007) (Illustrated by Harter, D.). *Oso En Bicicleta*.
Crebbin, J. (2011) (Illustrated by Lambert, S.) (Translated by Rubio, E.). *El Viaje En Tren / The Train Ride*.
Eastman, P.D. (2003) (Translated by Perdomo, A.P.). *Ve, perro. ¡Ve! / Go, Dog. Go*.
Munsch, R. (1991) (Illustrated by Martchenko, M.). *El avión de Angela*.
Willems, M. (2011) (Pigeon Series). *¡No dejes que la paloma conduzca el autobús!*

SPANISH NONFICTION

- Baer, E. (1994) (Illustrated by Bjorkman, S.). *Así vamos a la escuela*.
Hayler, K. (2003) (Tough Stuff). *Súper camión al rescate*.

ENGLISH FICTION

- Sierra, J. (2001). (Illustrated by Hillenbrand, W.). *Preschool to the Rescue*.
Vetter, J. R. (2009). (Illustrated by Remkiewicz, F.). *Down by the Station*.
Tanen, S. (2004). (Illustrated by Hagen, S.) *Where Is Coco Going?*
Sander, S. (2010) (Illustrated by Shannon, D., Long, L., and Gordon, D.). *Welcome to Trucktown! (Jon Scieska's Trucktown)*.
Sander, S. (2009) (Illustrated by Shannon, D., Long, L., and Gordon, D.). *Smash That Trash! (Jon Scieska's Trucktown)*.
Sander, S. (2010) (Illustrated by Shannon, D., Long, L., and Gordon, D.). *The Great Truck Rescue (Jon Scieska's Trucktown)*.

FOR VOCABULARY ACQUISITION/NONFICTION

- Priddy, R. (2010). *Early Learning Fun Things That Go*.
Bicknell, J. (2012). *My First Book of Things That Go*.
Scarry, R. (1998). *Richard Scarry's Cars and Trucks and Things That Go*.
Cousins, L. (2010). *Maisy's Book of Things that Go: A Maisy First Science Book*.



EARLY LEARNING
COLLABORATIVE

For more information, visit www.earlylearningcollaborative.org



POCOYO™ & © 2005 – 2014 Zinkia Entertainment, S.A.

Pocoyo is a Zinkia Entertainment product. The Pocoyo PlayGround project
is a collaboration between HITN and Zinkia Entertainment.